

安徽省教育厅 安徽省发展和改革委员会

皖教办发〔2023〕221号

安徽省教育厅 安徽省发展改革委关于开展 绿色学校创建行动的通知

各市、县（市、区）教育局、发展改革委：

为贯彻落实《教育部办公厅 国家发展改革委等部门关于印发绿色学校



三、各高校按照《安徽省绿色学校创建行动方案》《安徽省绿色学校（高等学校）创建评价指标》要求，积极开展绿色学校

创建工作，每年9月15日前，自评达到创建标准的高校向省教育厅正式行文申报“安徽省绿色学校”单位，申请报告及相关支撑材料 PDF 版和 word 版一同发至指定邮箱，省教育厅将组织专门申报高校进行核查。

联系人：张秋田 联系电话：0551-62815357

电子邮箱：jytjn@ahedu.gov.cn

附件：1.安徽省绿色学校创建行动方案

2.安徽省绿色学校（中小学校）创建通用性指标

3.安徽省绿色学校（高等学校）创建评价指标自评表

名单汇总表

绿色学校 推荐



（此件主动公开）

生态经济带、大别山革命老区、皖南国际旅游文化示范区等国家和我省重大区域发展战略，将绿色学校创建与长远建设发展紧密结合，根据所在地域的气候、环境、资源及可持续发展需求，因地制宜，制定切实可行的措施，确保创建目标完成。

（三）齐抓共管，层层落实。紧紧围绕创建目标，对照创建指标，层层细化落实责任，全面发动师生员工，密切协作、共同参与、合力推进绿色学校创建工作，形成校校创建、人人参与的良好局面。

（四）整合资源，形成合力。积极整合各方资源，以绿色

边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展理念。

(一) 守住绿色规划管理

界环境日暨安徽环保宣传周、森林日和植树节等活动。各校要将绿色学校的创建融入校园文化建设,培养青少年学生绿色发展的责任感,提高爱绿护绿的行动力,养成健康向上的绿色生活方式,带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

(五)推进绿色创新研究。有条件的高等学校要发挥自身学科专业优势,强化习近平生态文明思想研究,加强生态学科专业建设,大力培养相关领域高素质人才,开展适合当地经济、社会与环境发展的绿色创新项目,通过多学科交叉,大力推进绿色创新项目的研发,加快产学研合作,加强绿色科技创新和成果转化。鼓励学生进行绿色科技发明创造,促进绿色学校建设的科学研究与社会服务实践活动深度融合。

五、组织实施

(一)高度重视。各市教育行政部门、各高校要高度重视绿色学校创建工作,充分认识创建工作的重要性、必要性和紧迫性,成立创建工作领导小组,明确任务分工,统筹推进绿色学校创建工作,以强有力的领导组织和健全的工作机制推动创建行动的开展,确保创建目标按时完成。

(二)强化协作。各市教育行政部门要在地方党委和政府的领导下,积极与宣传、财政、生态环境、住房和城乡建设、城市管理、水利、市场监督管理、机关事务等部门加强沟通联系,充分发挥各部门优势,积极探索符合本地区的协作机制,为绿色学校创建提供有力保障。

(三) 抓好总结。各市教育行政部门每年度对绿色学校创建工作开展情况和实施效果进行评估,及时总结工作成果,推广先进经验和典型做法,持续提升工作成效和水平。各高校要积极探索绿色学校创建的新理念和新思路,不断完善创建体制机制,形成绿色学校创建长效机制。

普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育
	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育

普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育
	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育

类别	序号	项目名称	负责人	实施时间	实施地点	实施内容	实施效果
普通教育	1	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育
	2	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育	普通教育

自评表

	自评得分
教育渗透式教学，设有...人、教学效果好，得 4	
实践效果好，得 4 分。	
循环、可持续发展等，	
明知识、信息不少于 5 分。	
指导简约适度、绿色低碳	

指标	分值	
参与环境实践	7	1. 植树造林
		2. 开展环保活动
“绿色鼓励创新”行动，行明	7	1. 开展环保主题活动
		2. 开展环保知识竞赛
绿化校园	6	1. 校园绿化覆盖率
		2. 校园绿化养护
新建星级绿色	6	1. 新建建筑绿色化设计、施工及后期管
		2. 既有建筑绿色化改造和运维

评分标准	自评得分
1. 开展中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等主题活动，每开展一项活动得1分，最多得5分。	
2. 开展节能环保等主题活动，不少于2次，得2分。	
3. 开展环保知识竞赛等主题活动，得3分。	
4. 开展环保知识竞赛，有创造成果（含实用新型、发明、软件著作权）1项，得1分，最多不超过4分。	
5. 新建建筑绿色化设计、施工及后期管	
6. 既有建筑绿色化改造和运维，得3分。	

节能产品，取

活垃圾分类

配置垃圾分

评分标准

自评
得分

教材、教辅

里措施，取得

层地能或太

回用系统用

校创建管理

校创建专项

色学校创建

学校创建保

创建行动激

得
一
知
识
类
容

快
递
一
定

隔
能

于
绿

体
制

经
费

发
展

障
措
施

励
或
奖
惩
机
制

一定成效的，得2分。

教育工作，规范生活垃圾分类投放收集贮存
器设施，确保各类废弃物的处理符合有关规

快递包装等回收整理发放的场所、机构或组织，
一定成效的，得4分。

太阳能等可再生能源的，得4分。

绿化等环境的，得2分。

体制，有明确的绿色学校创建组织机构，得2分。

经费，满足创建需要，得4分。

发展目标，得1分。

措施，得2分。

或奖惩机制，得4分。

序号	名称	分值	评分标准	自评得分
			能管理制度，得1分。	
			水管理制度，得1分。	
			约粮食管理制度，得1分。	
			水（含实验专用污水）排放管理制度得1分。	
			圾分类管理制度，得1分。	
			籍循环使用管理制度，得1分。	
			递包装循环使用管理制度，得1分。	
			实验室危险废弃物管理制度，按照“分类收集、定点存放、专人管理、规范处置”方式处理处置，得2分。	
			年度能源审计及能耗公示，得1.5分。	
			能源资源的计量，实施效果好，得1.5分。	
			能耗监测平台并发挥作用，得2分。	
			落实节能措施，完成年度节能目标，得3分。	

评价指标	分值	评分标准	自评得分
用 对 备 运 智 色 创 新	8	1.运用智能化技术对学校教学设施、校园建筑及设备进行绿色运行管理，具有明显成效，得4分。	
		2.运用物联网、云计算和大数据等信息技术，在校园管理、教育教学等方面发挥重要作用，得4分。	
色 创 新	10	1.在绿色学校创建方面，有特色与创新经验，在全省具有推广价值，得3-5分。	
		2.发明绿色产品，在全省有推广价值，得5分。	
计			

负面清单

序号	事项内容	惩戒办法
1	出现重大污染事故	绿色学校创建周期内,学校如有发生此类事项事故的,取消“安徽省绿色学校”认定资格;已获得认定的,撤销其“安徽省绿色学校”称号。
2	有重大校园安全责任事故(包括实验室危险品管理不当造成的重大事故)、重大消防责任事故	
3	出现重大破坏环境现象	

